

Test z předmětu UZI č. 2

Jméno:..... VZOR

ZPRACOVÁNÍ NEURČITOSTI, FUZZY SYSTÉMY A STROJOVÉ UČENÍ [25 bodů]

1. Čím a jak se neurčitost vyjadřuje ? [1 bod]
 - numerickými parametry (váhy, míry, stupně důvěry, faktory jistoty)
 - jedním číslem, dvojicí hodnot, příp. kvalitativně vyjádřenými neurčitostmi
2. Problémy při zpracování neurčitosti v pravidlových systémech: [2 body]
 - jak kombinovat neurčitá data v předpokladech pravidla
 - jak kombinovat neurčitost předpokladu pravidla a neurčitost pravidla jako celku
 - jak stanovit neurčitost závěru, k němuž vede několik pravidel
3. Co jsou míry postačitelnosti a nezbytnosti ? [1 bod]

míra postačitelnosti $L \rightarrow L >> 1$, předpoklad E je **postačitelný** k dokázání hypotézy H

míra nezbytnosti $L' \rightarrow 0 < L' << 1$, předpoklad E je **nezbytný** k dokázání H
4. Co vyjadřuje faktor jistoty (certainty factor) ? [1 bod]

stupeň důvěry v hypotézu H
5. Jak definujeme míru důvěry a míru nedůvěry v systémech s faktory jistoty ? [2 body]

$$MB(H, E) = \begin{cases} 1 & \text{pro } P(H) = 1 \\ \frac{\max\{P(H|E), P(H)\} - P(H)}{1 - P(H)} & \text{jinak} \end{cases}$$

$$MD(H, E) = \begin{cases} 1 & \text{pro } P(H) = 0 \\ \frac{P(H) - \min\{P(H|E), P(H)\}}{P(H)} & \text{jinak} \end{cases}$$

6. Jaké **aproximační techniky** používají vzorkovací metody ? [1 bod]

založené na metodě Monte Carlo, slouží k odhadu hodnot, které je obtížné vyčíslit exaktně

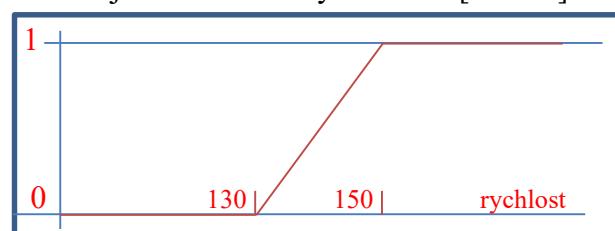
7. Co je méněno **stupněm příslušnosti** ve fuzzy logice a jak je formálně definována **funkce příslušnosti** ? [2 body]

prvky fuzzy množin nabývají reálné hodnoty příslušnosti k množině z intervalu $<0, 1>$,

$\mu_A(x): X \rightarrow <0, 1>$

8. Definujte **funkci příslušnosti** pro úlohu: Pokud řidič jede na dálnici rychlostí [1 bod]
 - do 130 km/h, určitě nebude pokutován,
 - od 130 do 150 km/h, může být pokutován,
 - více než 150 km/h, bude určitě pokutován.

Obrázek vpravo doplňte příslušnou funkcí:



9. Zapište **obecnou definici** fuzzy množiny: [1 bod]

$A = (a_1, a_2, \dots, a_n)$, kde $a_i = \mu_A(x_i)$

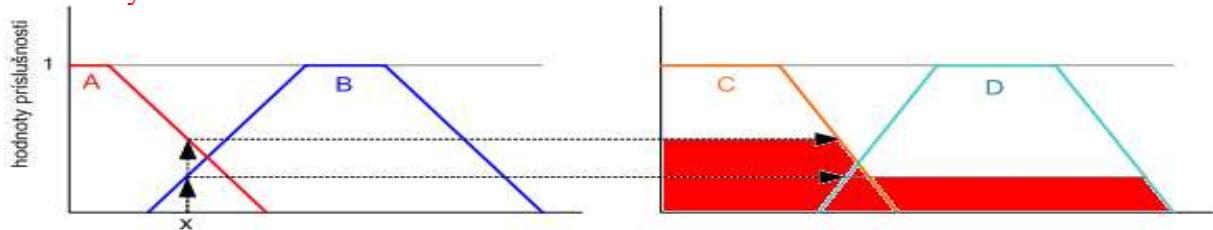
10. Co je **podpora** fuzzy množiny a co je **jádrem** fuzzy množiny ? [2 body]

prvky množiny, pro které platí $\mu_A(x) > 0$

prvky množiny, pro které platí $\mu_A(x) = 1$

11. Co je **agregace výstupů** aktivovaných pravidel ? Doplňte obrázkem. [1 bod]

„ořezané“ funkce příslušnosti z výstupů jednotlivých pravidel se sjednotí do jedné fuzzy množiny



12. Co je výsledkem **defuzzifikace proměnných** ? Jaké používáme metody (principy) ?

- získání jedné (významné) hodnoty z fuzzy množiny [2 body]
- princip maxima a princip těžiště

13. Jaké rozlišujeme **algoritmy strojového učení** ? [2 body]

- | | |
|---|--|
| učení s učitelem (supervised learning) | kombinace učení s učitelem a bez učitele
(semi-supervised learning) |
| učení bez učitele (unsupervised learning) | zpětnovazební učení (reinforcement learning) |

14. Jak probíhá **učení z instrukcí** ? [1 bod]

provádí se integrace s již získanými znalostmi

15. Vyjmenujte **algoritmy prohledávání prostoru verzí**: [1 bod]

- alg. generalizace
- alg. specializace
- alg. eliminace kandidátů

16. Definujte **informační zisk** a **poměrný informační zisk**: [1 bod]

informační zisk: $Zisk(A) = H(C) - H(A)$, kde $H(C) = -\sum P(c_i) \log(P(c_i))$

poměrný zisk: $PoměrnýZisk = Zisk(A)/Větvení(A)$, kde $Větvení(A) = -\sum P(a_j) \log(P(a_j))$

17. Jaké **typy učení** jsou používány v metodách **hlubokého učení** ? [2 body]

- učení s učitelem (pod dohledem)
- učení s částečným dohledem (s učitelem i bez učitele – semi-supervised learning)
- učení bez dohledu (bez učitele)

18. Co rozumíme **hloubkou modelu** v hlubokém učení ? [1 bod]

hloubkou modelu se nazývá počet vrstev (obvykle složených z umělých neuronů), které jsou propojeny tak, že výstup jedné z nich je vstupem vrstvy následující